RAZVRŠČANJE: Otroku obrišite poljubne igrače/predmete, on pa jih bo moral pravilno razvrstiti glede na barvo/obliko…. Kriterije razvrščanja prilagodite in postopno povečujte zahtevnost.

Primer:

UTRJEVANJE ŠTEVIL – Otroku damo navodilo koliko špagetov naj da skozi cedilo. Število lahko tudi samo napišemo na manjši list papirja (v primeru, da otrok že pozna števila). Dejavnost lahko nadgradite: najprej otrok da nekaj špagetov, potem še nekaj in potem pogledate koliko jih je spodaj (zasnova štetja). Dejavnost je tudi super za razvijanje fine motorike, ne samo utrjevanja števil.

Primer:

IGRA: LAČEN KROKODIL; zelo preprosto za idelavo ter zelo preprosta navodila. Lačen krokodil odpre usta, kjer je število večje (<, >, = ). Spontano in prijetno učenje matematičnih znakov.



Primer:

PRIMER RAZVRŠČANJA: Če se mogoče pri komu doma, na kakšni polici nahajajo barvne kroglice, je ideja na mestu. Še posebej mlajšim bo dejavnost všeč. Dejavnosti lahko dodate tudi pinceto za razvijanje fine motorike.

Primer:



ŠE NEKAJ MATEMATIČNIH IDEJ:



**KOLIKO?**

*OTROK NAJPREJ POIMENUJE ŽIVALI NA SLIKI, NATO VSE ŽIVALI PREŠTEJE (ČE POTREBUJE PRI ŠTETJU POMOČ MU STARŠI POMAGAJO) IN ODGOVORI NA SPODNJA VPRAŠANJA. ŠTEVILA, KI JIH DOBI LAHKO POKAŽE ŠE S PRSTI ALI CELO ŠTEVILO NAPIŠE.*

**KOLIKO JE VSEH ŽIVALI NA SLIKI?** *8.*

**(Katere so te živali)?** *Pes, metulj, veverica, miš, muha, pikapolonica, mačka in krava.*

**KOLIKO JE ŽIVALI Z REPOM?** *5.*

**(Katere živali imajo rep)?** *Pes, veverica, miš, mačka in krava.*

**KOLIKO JE ŽIVALI S KRILI?** *3.*

**(Katere živali na sliki imajo krila)?** *Metulj, muha in pikapolonica.*

**KOLIKO ŽIVALI NA SLIKI IMA UŠESA?** *5.*

**(Katere živali na sliki imajo ušesa)?** *Pes, veverica, miš, mačka in krava.*

**KOLIKO PIK IMA NA SLIKI PIKAPOLONICA?** *5.*

**KOLIKO TAČK IMA PES?** *4.*

**KOLIKO UŠES IMA MIŠ?** *2.*

**KOLIKO UŠES IMA MUHA?** *0.*

  

PES METULJ VEVERICA

 

MIŠ MUHA PIKAPOLONICA

 

MAČKA KRAVA